

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ
ШКОЛА № 87
МОСКОВСКИЙ РАЙОН**



**КАЗАН ШӘҺӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
87 нче МӘКТӘП
МӘСКӘУ РАЙОНЫ**

Серова ул., 12 а, г.Казань Республика Татарстан, 420102

Серов ур., 12а,

Казан ., Татарстан Республикасы, 420102

тел/факс (843) 560-73-34 Email: S87.kzn@tatar.ru



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0088488EAB083D938DDB9A924BD68DD808

Владелец: Шарафуллина Лейсан Фаимовна

Действителен с 04.07.2023 до 26.09.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «28» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. № 256

Приложение к ООП НОО

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
по учебному предмету «Окружающий мир»**

**1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования
и способов оценки**

| К концу обучения во 2 классе обучающийся научится: | Способ оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город | Практическая работа |
| Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона | Наблюдение |
| Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России | Наблюдение |
| Соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе | Наблюдение Творческая работа |
| Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | Наблюдение |
| Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края, важных событий прошлого и настоящего родного края, трудовой деятельности и профессий жителей родного края | Устный опрос |
| Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения | Наблюдение Практическая работа |
| Приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека | Устный опрос |
| Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты) | Практическая работа |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты | Практическая работа |
| Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | Практическая работа |
| Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков | Устный опрос |
| Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу | Наблюдение Творческая работа |
| Создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе | Устный опрос |
| Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе | Наблюдение |
| Соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней | Наблюдение |
| Соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро | Наблюдение Творческая работа |
| Соблюдать режим дня и питания | Наблюдение |
| Безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» | Наблюдение |
| Безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости) | Наблюдение |

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

В рамках курса «Окружающий мир» разнообразные полученные школьниками знания должны позволять им описывать свои наблюдения, помогать отвечать на возникающие у них вопросы. Фактически нужны прочные знания и навыки использования данных знаний при решении заданий различного уровня.

Оценивается любое, особенно успешное действие, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи, то есть умения по использованию знаний.

Текущий контроль по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя

проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

Способы оценивания:

- Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником продуктивных (проектных) заданий в учебниках и рабочих тетрадях, в самостоятельных и итоговых работах (1-2 кл.), в проверочных и контрольных работах (3-4кл.).
- Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил. На этапе актуализации знаний перед началом изучения нового материала проводится блиц-опрос важнейших понятий курса и их взаимосвязей, которые необходимо вспомнить для правильного понимания новой темы.

По итогам проверочной, самостоятельной, контрольной работы оценка ставится всем ученикам.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему; неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющие отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Оценка «5»: уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

Оценка «4»: уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности

в изложении материала.

Оценка «3»: достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

Оценка «2»: уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более бошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Тестовая работа, диагностическая работа (формат ВПР, НИКО)

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления.

Уровень высокий: 90% -100% от общего объема заданий.

Оценка «4»: безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий.

Уровень повышенный: 75%- 89% от общего объема заданий.

Оценка «3»: правильное выполнение не менее 1/2 заданий.

Уровень базовый: 51% -74% от общего объема заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено.

Уровень низкий: менее 50% от общего объема заданий.


3. График контрольных мероприятий

| Контрольное мероприятие | Тип контроля | Срок проведения | Классы |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------|
| Проверка домашнего задания | Текущий | На каждом занятии | 2-е |
| Опрос по пройденной теме | Тематический | По итогам освоения темы | 2-е |
| Тест | Тематический | По итогам освоения раздела | 2-е |

Лист согласования к документу № 407 от 06.12.2023
Инициатор согласования: Шарафуллина Л.Ф. Директор
Согласование инициировано: 06.12.2023 16:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Шарафуллина Л.Ф. | |  Подписано 06.12.2023 - 16:48 | - |